

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**  
**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：國際禮儀	英文課程名稱：International Etiquette	授課教師：唐傑夫
開課班級：應英系一甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：應英系一乙, 應英系一丙		實習時數：0.0

<b>1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</b>
本課程使學生了解不同文化和地區的基本禮儀技巧，主要著重於溝通技巧
<b>2. 英文教學目標(English Teaching objectives)</b>
To acquaint students with basic etiquette skills in regard to different cultures and regions with primary emphasis on communication.
<b>3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)</b>
強化課堂練習學習不同領域的禮儀和禮節講座和課堂討論
<b>4. 英文教學綱要(English CourseDescription)</b>
Lecture and class discussions of differing areas of manners and etiquette supported and reinforced by in-class exercises.
<b>5. 中文核心能力</b>

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
口筆譯能力			訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。
英語聽講能力		20	培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
跨文化、文學分析能力		30	培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。
商用溝通、電腦應用能力		50	培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。

無英文核心能力資料。

**7. 教科書**

中文書名：The Practical Use of International Etiquette: A Practice Workbook for ESL Classrooms (2nd Edition) 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名：English - English Dictionary 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

**9. 教學進度表**

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	Week 1: Introduction / Chapter 1	Week 1: Introduction / Chapter 1	2	
2	Week 2: No Class / Chapter Two	Week 2: No Class / Chapter Two	2	
3	Week 3: Chapter Three	Week 3: Chapter Three	2	
4	Week 4: Chapter Three	Week 4: Chapter Three	2	
5	Week 5: Video Lab I	Week 5: Video Lab I	2	
6	Week 6: Chapter Four	Week 6: Chapter Four	2	
7	Week 7: No Class	Week 7: No Class	2	
8	Week 8: Class Exercise Review for Midterm	Week 8: Class Exercise / Review for Midterm	2	
9	Week 9: Midterm Exam	Week 9: Midterm Exam	2	
10	Week 10: Chapter Five	Week 10: Chapter Five	2	
11	Week 11: Chapter Five	Week 11: Chapter Five	2	

12	Week 12: Chapter Six	Week 12: Chapter Six	2
13	Week 13: Chapter Six	Week 13: Chapter Six	2
14	Week 14: Chapter Seven	Week 14: Chapter Seven	2
15	Week 15: Chapter Eight	Week 15: Chapter Eight	2
16	Week 16: Chapter Nine / Review	Week 16: Chapter Nine / Review	2
17	Week 17: Final Exam	Week 17: Final Exam	2
18	Student / Teacher Conference	Student / Teacher Conference	2

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

平時成績30% 期中考35% 期末考35%

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

Daily Grade 30% Midterm Exam 35% Final Exam 35%

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

學生務必出席課程參與團體討論與完成課堂作業。

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

Strong student participation is required including group discussions and in-class work.

#### 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following\_)

**「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！**